

S T E A M

DESARROLLO DE PROGRAMA INTEGRADO

INFRAESTRUCTURA

Se desarrollan o mejoran la logística, los recursos económicos, espacios del centro, horarios y conexiones exteriores que promueven y apoyan el enfoque **STEAM**.



Hay una visión, una misión y unos objetivos establecidos que integran **STEAM** como parte natural del entorno y cultura de la comunidad escolar.

CULTURA

CURRICULUM

Proporcionando una exploración y planificación curricular continua que busca apoyar la integración de las artes y las áreas STEM a través de criterios alineados. La enseñanza de **STEAM** es práctica, experimental y basada en la investigación.



Una formación docente que aumenta el conocimiento de los contenidos y las artes entre los docentes, desarrolla la interdisciplinariedad y apoya la planificación colaborativa para garantizar un proceso de aprendizaje- enseñanza alineado con **STEAM**.

FORMACIÓN

VIABILIDAD

Los datos que se recogen son auténticos con un claro propósito, y se utilizan para informar sobre los próximos pasos del programa. Se fomentan y establecen asociaciones para proporcionar viabilidad a largo plazo hacia los esfuerzos de **STEAM**.



Prácticas de evaluación reflexivas y continuas mediante evidencias. Incluyen medidas de diagnóstico, formativas y sumativas que evalúan equitativamente tanto las áreas de contenido **STEM** como las **artísticas**.

EVALUACIÓN