

INTRODUCCIÓN

Reunido el equipo docente que imparte docencia al alumno

Durante este trimestre, la evolución ha sido la siguiente:

PUNTOS GENERALES A CONSIDERAR:

- A. Convivencia general en el aula y papel de este alumno en ella.
- B. Relación con el tutor/equipo docente :
 - 1. a nivel individual
 - 2. dentro del grupo

Área cognitiva:

- A. Señalar la evolución general del alumno/a, comenzando con aquellas áreas o elementos positivos (importante utilizar la secuencia positivo-a mejorar- positivo).
- B. Hacer referencia a las competencias de un modo global, nombrando concretamente las competencias:
- C. Expresión lingüística (oral, escrita, corporal).
- D. Pensamiento lógico-matemático (resolución de problemas, cálculo mental y uso en situación de aprendizaje)
- E. Capacidad investigadora con respecto a la ciencia , cultura y arte.
- F. Autonomía en el uso de la tecnología (seguridad, búsqueda de información, creación de elementos digitales, convivencia en red).
- G. Comportamiento y actitud en las situaciones de aprendizaje novedosas o diferentes.
- H. Actitud de escucha activa.
- I. Autonomía e iniciativa en el trabajo

Área emocional:

- A. Evolución hasta el momento en relación consigo mismo, su aprendizaje.
- B. Consciencia de las propias emociones, las de los demás y su autorregulación
- C. Forma de enfocar la desilusión, el éxito y la frustración para consigo mismo.
- D. Evolución en su mentalidad de crecimiento. Forma en que se enfrenta positivamente a:
 - 1. situaciones de aprendizaje nuevas

2. situaciones de aprendizaje difíciles

E. Muestras de empatía:

1. emocional (como se pone en lugar de los demás).
2. ejecutiva (como actúa para compensar esa situación en los demás).

Área social:

A. Actitud general dentro del grupo (pequeño grupo y grupo-aula).

B. Reacciones ante el éxito y frustración de los demás.

C. Forma de actuación en situaciones que requieren resolución de conflictos

D. Autonomía e iniciativa social y la resolución de conflictos

E. Situaciones de su vida familiar y/o extraescolar que puedan estar influyendo positiva o negativamente en su desarrollo.

Habilidades basadas en la personalidad

A. Creatividad (muestra de uso y creación utilizando cualquier medio y forma, empoderando aquellas soluciones que no se espera o están por encima o al margen de lo que se propone).

B. Pensamiento crítico (formas en las que ha mostrado una actitud crítica o con menos sesgos cognitivos ante informaciones que le llegan de los demás).

C. Actitud de curiosidad ante diferentes contenidos.

D. Gestión del tiempo en la realización de las tareas:

1. en el aula
2. en las tareas realizadas en casa

E. Capacidad de trabajar colaborativamente de forma eficiente con su equipo.

1. capacidad de mostrarse líder en alguno de los aspectos
2. capacidad de asumir trabajo dentro de l grupo o de los demás

F. Capacidad de crear y/o asumir retos a nivel personal y en el grupo dentro y fuera del aula.

Propuestas finales

A. Propuestas de mejora en aquellos aspectos más reseñables

B. Resumen de los aspectos positivos de su evolución