

MENTALIDAD DE INNOVACIÓN

LA RELACIÓN ENTRE ALUMNO Y DOCENTE



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

- mentalidad de crecimiento: **Puedo aprender**
- autoeficacia: **Puedo hacer esto**
- objetivos: **Puedo alcanzar mis metas**
- resiliencia: **Puedo superar los reveses**
- metacognición: **Me conozco y sé lo que necesito hacer**

MENTALIDAD CREATIVA

- curiosidad: **Estoy interesado en aprender**
- creatividad: **Pregunto “Y si...?” “Por qué no...?”**
- relevancia: **Esto es importante para mi**
- contribución: **Puedo crear valor**

MENTALIDAD COLABORATIVA

- pertenencia a grupo: **Pertenezco a aquí**
- comprensión: **Aprecio ese punto de vista**
- capital social: **Puedo conseguir la ayuda que necesito**



Sabe que el esfuerzo es importante
Toma la iniciativa en las oportunidades de su entorno
Establece objetivos haciendo trabajo de calidad
Sabe cómo puede aprender mejor

Exhibe curiosidad e ingenio
Usa herramientas para completar o generar tareas diferentes
Aprende de los reveses y dificultades

Colabora para identificar y crear soluciones
Entiende diversos puntos de vista
Pide ayuda cuando es necesario



Define problemas, oportunidades y soluciones en términos de creación de valor, resiliencia y superación de errores

Diseña escenarios de aprendizaje donde se producen pensamientos profundos emocionales, sociales y cognitivos

Incluye procesos más amplios que los académicos

Lidera el pensamiento de diseño
Piensa en la resolución través de dilemas

Establece estrategias de iteración centradas en el alumnado

Persigue el cumplimiento personal definiendo el objetivo y creando valor

Expande la experiencia proactivamente para crear impacto

Apoya afirmaciones con datos y hechos

Desarrolla el capital social repartiendo valor y exhibiendo fiabilidad