

EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

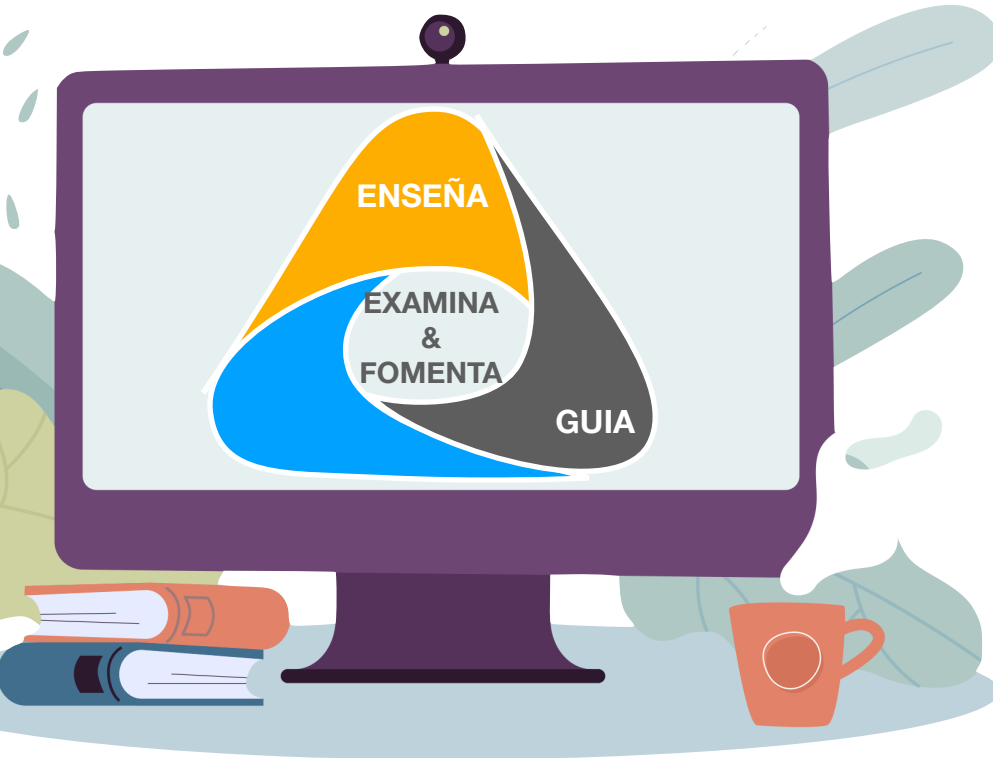
-SEL- VIRTUAL

Transforming Education

Enfoque de integración de SEL en el mundo virtual

Las mejores prácticas para integrar el aprendizaje socio-emocional no se limitan a los confines físicos de un centro escolar. Las estrategias respaldadas por la investigación para promover el desarrollo socioemocional en el aula pueden trasladarse también a un entorno de aprendizaje virtual.

El enfoque de **integración de SEL** de **TransformEd** esboza cinco componentes clave para integrar auténticamente SEL en todos los aspectos de la experiencia educativa. En la abrupta transición de 2020 hacia el aprendizaje virtual, los educadores y líderes comenzaron a buscar formas de aportar la misma (¡o más!) intencionalidad y compromiso con el desarrollo de las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes. Al reconocer las innumerables demandas de los educadores, hemos destilado las recomendaciones para los entornos virtuales en tres áreas sencillas, de alto aprovechamiento y respaldadas por la investigación.



Cuando los educadores **fomentan** y nutren las relaciones, los estudiantes experimentan un apoyo continuo, construyen confianza y desarrollan un sentido de pertenencia. Cuando los educadores **enseñan** intencionadamente y **ejemplifican** continuamente las rutinas, los alumnos experimentan la previsión y la coherencia, elementos clave del trabajo centrado en el trauma y la curación. Cuando los educadores **examinan** sus propias emociones y reflexionan sobre su práctica, así como **ejemplifican** y **guían** a los estudiantes

Cuando los educadores examinan sus propias emociones y reflexionan sobre su práctica, así como muestran y enseñan a los alumnos a hacer lo mismo, surgen oportunidades para el desarrollo de la identidad, la autoconciencia y el crecimiento.

EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

-SEL EN EL MUNDO VIRTUAL-

Transforming Education

RELACIONES

- Crea una **carta de la clase o de la familia** para establecer normas para un entorno virtual seguro, solidario y satisfactorio.
- Haz un seguimiento de las conexiones para mantener la coherencia y destacar a los estudiantes que son especialmente vulnerables o están aislados a través de sistemas como el **mapa de relaciones** o los **controles planificados**
- Utiliza la **tecnología** para fomentar el sentido de la conexión y la comunidad a través de "mostrar y contar", acciones sencillas o proyectos académicos utilizando Padlet, Jamboard, Trello, las carpetas o documentos compartidos con Keynote, las encuestas en Quizizz o Flipgrid.
- Fomenta la **colaboración** a través de asignaturas como los clubes de lectura a distancia, la realización de experimentos con arte...
- **Promueve** las conexiones familiares positivas a través de tareas como la entrevista familiar o un proyecto de historia oral.

RUTINAS

- Mantén la coherencia y la previsión en la medida de lo posible, continuando las rutinas como la **tripulación virtual**, la asesoría y/o la reunión matutina.
- Proporciona sugerencias para los **horarios** e informar a los estudiantes de los cambios previstos, siempre que sea posible.
- Ilustra y normaliza el reconocimiento y el procesamiento de las emociones a través de controles frecuentes como el de "las rosas y las espinas", "las entradas y salidas" o "el medidor de estado de ánimo".
- Integra las **roturas cognitivas** para fomentar la actividad saludable y la regulación emocional mediante actividades como los vídeos de **PureEdge**, la app de Barrio Sésgame **Respira, Piensa, Actúa** o **Get Movin'**.
- Integrar intencionadamente el SEL con la alfabetización mediante la lectura, la escritura y la discusión con artículos y lecciones de la temática de Aprendizaje Socio Emocional, sobre salud y bienestar.
- Demuestra cómo establecer y mantener los límites utilizando la estrategia "**cuándo/entonces**" y animar a las niñas y niños a que intenten hacer lo mismo.

REFLEXIÓN

- Discute acontecimientos actuales (**aquí tienes algunos ejemplos**) y las formas en que las habilidades y los temas socioemocionales aparecen en el mundo, a cualquier edad.
- Incorpora temas de debate en las tareas de lectura para que las familias participen en conversaciones de apoyo.
- Fomenta el debate en torno a podcasts a cerca de los sentimientos y estados de ánimo como **The Imagine Neighborhood** o películas que aborden temas socioemocionales.
- Pide a los estudiantes que creen una **caja de herramientas** para el cuidado y considerar la posibilidad de entablar un debate sobre el concepto de obligación.
- Integra la autoconciencia y la conciencia social mediante la incorporación de prácticas de gratitud para los estudiantes de primaria o de secundaria.
- Asigna un **diario de reflexión** para promover la autoconciencia, la autorreflexión, el procesamiento de las emociones y como modo de conexión.
- Comparte las formas en que te cuidas a ti mismo durante este tiempo y prueba diferentes estrategias para gestionar tus propias emociones.
- Participa en la autorreflexión y el aprendizaje, de forma independiente o en colaboración con colegas, utilizando el **kit de herramientas SEL para educadores**.
- Reflexiona sobre tu práctica utilizando la **herramienta de autorreflexión** del enfoque de integración SEL.