

EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

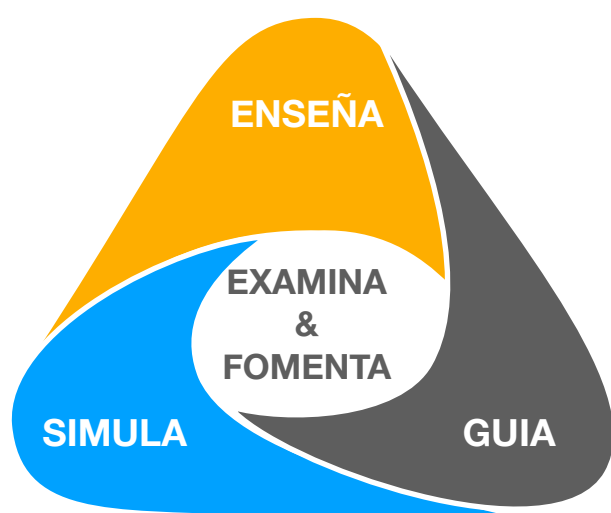
-SEL-

transforming education

El **enfoque de integración de SEL** de **Transforming Education** describe cómo los educadores pueden integrar el aprendizaje socio-emocional (SEL) de forma flexible, culturalmente sensible, antirracista y alineado con las experiencias educativas en el aula. Aprovecha las mejores prácticas en pedagogía para apoyar un enfoque intencionado de aprendizaje socio-emocional.

Al incrustar oportunidades para promover el aprendizaje socio-emocional en el seno de la jornada escolar, los docentes pueden apoyar al alumnado en la construcción de sus competencias existentes de forma auténtica dentro del contexto de un entorno de aprendizaje positivo.

Enfoque de integración de SEL



EXAMINA las formas en que tus identidades, acciones, mentalidades y emociones fomentan o inhiben un entorno de aprendizaje equitativo e inclusivo.

FOMENTA un entorno de aprendizaje en el que todos los miembros de la comunidad sean valorados, puedan ejercer su protagonismo, construir relaciones significativas y experimentar un fuerte sentido de pertenencia.

ENSEÑA vocabulario, habilidades y estrategias relacionadas con el SEL de forma explícita que implique la aportación y la colaboración de las familias y los estudiantes.

SIMULA las habilidades socio-emocionales y las mentalidades a través de la demostración, la representación y la narración abiertamente.

GUÍA a los estudiantes a practicar, ampliar y aplicar sus habilidades y mentalidades en una variedad de situaciones complejas, nuevas, planificadas y no planificadas.

COMO TRABAJAN ESTOS COMPONENTES JUNTOS

Los cinco componentes del enfoque de integración de SEL son dinámicos e interdependientes, más que cíclicos o jerárquicos. **Examina** y **Fomenta** se sitúan en el centro de la integración de **SEL**; los educadores que examinan sus propias identidades y los sistemas dentro de sus comunidades escolares, así como la forma en que estos afectan a la experiencia de los estudiantes, están mejor equipados para cultivar relaciones sólidas y entornos de apoyo. **Enseña**, **Simula** y **Guía** son prácticas que se basan en los elementos centrales del examen y el perfeccionamiento para fomentar dinámicamente el desarrollo de competencias y mentalidades socio-emocionales. Como las piezas de un rompecabezas, los cinco componentes trabajan juntos para formar un todo efectivo.

EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

-SEL-

transforming education

CONSIDERACIONES CLAVE

- ❖ Aplica las mismas mejores prácticas a SEL al igual que a los aspectos académicos; haz que tu enseñanza sea diferenciada, culturalmente relevante, antirracista, apropiado para el desarrollo, interactivo y centrado en el estudiante.
- ❖ Asegúrate de que el SEL es un componente esencial de la planificación, no un paso adicional.
- ❖ Sé reflexivo en tu acercamiento a SEL y a las narrativas que perpetúas.
- ❖ Solicita constantemente la retroalimentación de los estudiantes, los colegas y las familias, y colabora con ellos.

EXAMINA

Los adultos que fortalecen su conciencia social y de sí mismos están mejor capacitados para crear un ambiente de clase que sea acogedor, inclusivo y que sirva de manera más equitativa a todos los miembros de la comunidad escolar. Con compasión y vulnerabilidad, autorreflexionan para examinar sus propias identidades y examinan críticamente los sistemas que existen dentro de su comunidad escolar.

FOMENTA

Cultivar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo requiere un enfoque intencional en cuanto a accesibilidad, espacio físico, rutinas, procedimientos, rituales y comunicación. Para fomentar un fuerte sentido de pertenencia, construir relaciones con los estudiantes, respetarlos como individuos, ayudarlos a promulgar su agencia, y facilitar interacciones significativas con sus compañeros.

Ya sea que se enseñe a través de un currículum, una programación o una serie de cursos, es importante planificar intencionalmente la enseñanza del SEL y promover la participación activa del alumnado en actividades, juegos de rol y trabajo en colaboración. Para apoyar a los alumnos a medida que interiorizan y dan sentido al SEL, invierte tiempo en la enseñanza de las competencias socio-emocionales en una diversidad de entornos.

ENSEÑA

SIMULA

Los profesores y los alumnos simulan explícita e implícitamente el SEL a través de sus palabras y acciones, incluyendo la expresión de emociones, la toma de decisiones, el establecimiento de límites y la respuesta a los desafíos. Para dar vida a las competencias socio-emocionales y a las mentalidades, debes ser intencionado en tu simulación a través de la demostración y el proceso metacognitivo de "*pensar en voz alta*".

El aprendizaje es contextual. Hay innumerables oportunidades para el crecimiento socio-emocional tanto dentro como fuera del aula. Para ayudar a los estudiantes a generalizar sus habilidades a nuevas situaciones, guía a tu alumnado a ver el SEL en su vida diaria, ayuda a tus alumnos a aplicar sus habilidades y mentalidades en una variedad de situaciones nuevas y cada vez más complejas, y apórtales una retroalimentación en tiempo real que normalice los errores.

GUÍA