

DIRECTRICES PARA EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE

	<p>Proporciona múltiples formas de Compromiso</p>  <p>Redes Afectivas El "POR QUÉ" del aprendizaje</p>	<p>Proporcionar múltiples formas de Representación</p>  <p>Redes de Reconocimiento El "QUÉ" del aprendizaje</p>	<p>Proporcionar múltiples formas de Acción y Expresión</p>  <p>Redes Estratégicas El "CÓMO" del aprendizaje</p>
Acceso	<p>Proporciona opciones para Aumentar el interés (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimizar la elección individual y la autonomía (7.1) Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad (7.2) Minimizar amenazas y distracciones (7.3) 	<p>Proporciona opciones para la Percepción (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ofrecer formas de personalizar la visualización de la información (1.1) Ofrecer alternativas para la información auditiva (1.2) Ofrecer alternativas para la información visual (1.3) 	<p>Proporciona opciones para la Acción Física (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Variar los métodos de respuesta y navegación (4.1) Optimizar el acceso a herramientas y tecnologías de asistencia (4.2)
Construcción	<p>Proporciona de opciones para Esfuerzo energético y Persistencia (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar más importancia a las metas y objetivos (8.1) Variar las demandas y recursos para optimizar el desafío (8.2) Fomentar la colaboración y la comunidad (8.3) Aumentar la retroalimentación orientada a la maestría (8.4) 	<p>Proporciona opciones para el Lenguaje y Símbolos (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aclarar vocabulario y símbolos (2.1) Aclarar la sintaxis y la estructura (2.2) Dar soporte para la decodificación de texto, notación matemática y símbolos (2.3) Promover la comprensión entre idiomas (2.4) Ilustrar a través de múltiples medios (2.5) 	<p>Proporciona opciones para la Expresión y Comunicación (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar varios medios para la comunicación (5.1) Utilizar múltiples herramientas para la construcción y la composición (5.2) Construir alfabetizaciones con niveles graduados de apoyo para la práctica y el rendimiento (5.3)
Interiorización	<p>Proporciona opciones para la Auto Regulación (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover expectativas y creencias que optimicen la motivación (9.1) Facilitar las habilidades y estrategias de la resiliencia personal (9.2) Desarrollar la autoevaluación y la reflexión (9.3) 	<p>Proporciona opciones para la Comprensión (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Activar o proporcionar conocimientos de fondo (3.1) Resaltar patrones, características críticas, grandes ideas y relaciones (3.2) Guiar en el procesamiento y visualización de la información (3.3) Maximizar la transferencia y generalización (3.4) 	<p>Proporciona opciones para las Funciones Ejecutivas (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar una guía apropiada de metas (6.1) Apoyar la planificación y desarrollo de estrategias (6.2) Facilitar la gestión de la información y recursos (6.3) Mejorar la capacidad de supervisar el progreso (6.4)
Objetivo	<p>Los Aprendices Expertos son aquellos...</p>		
	Determinados y Motivados	Hábiles y Cultos	Con Objetivos Claros y Estratégicos